

Colorie les signes de ponctuation de fin de phrases puis compte le nombre de phrases. Colorie les autres signes de ponctuation d'une autre couleur.

Après avoir vérifié, selon la coutume, les noms de tous les enfants, Mlle Candy tendit à chacun d'eux un cahier tout neuf :

- J'espère que vous avez tous apporté vos crayons, dit-elle.
- Oui, mademoiselle Candy, répondirent-ils en chœur.
- Parfait ! C'est donc le tout premier jour de classe pour chacun d'entre vous. Autrement dit, le commencement d'au moins onze longues années d'études. Et six de ces années, vous allez les passer ici, à l'école Lamy-Noir. Je vous aiderai de mon mieux à en apprendre le plus possible tant que vous serez dans ma classe. Pour commencer, je compte sur vous pour savoir tous par cœur, à la fin de la semaine, votre table de multiplication par 2. Et dans un an, j'espère que vous saurez toutes les tables de multiplication jusqu'à celle de 12. Maintenant, y en a-t-il parmi vous qui ont déjà appris la table de multiplication par 2 ?

Matilda leva la main. Elle était la seule.

- C'est parfait, dit Mlle Candy. Lève-toi et récite la table. Je t'écoute.

Extrait d'un roman de Roald Dahl, *Matilda* (Texte de 1988, édition Gallimard, 1994)

Il y a **16** phrases dans ce texte.

Remets ces mots dans l'ordre et ajoute la ponctuation.

Matilda rentre à l'école à cinq ans. Les autres élèves ont le même âge.

La maitresse distribue les cahiers. Les élèves sortent leur crayon.